# Mon Métier de Responsable RSE-ESG





Vous déclinez la stratégie RSE du Groupe dans votre entité. Vous pilotez sa mise en œuvre, animez les parties prenantes et formez les collaborateurs aux enjeux RSE. Vous coordonnez les sujets ESG, assurez leur déclinaison opérationnelle et veillez à l'adhésion des équipes. Vous encadrez une équipe dédiée et interagissez avec les autres entités du Groupe. Vos compétences en gestion de projet, communication et leadership sont essentielles pour réussir dans ce rôle clé de la politique ESG ambitieuse de Crédit Mutuel Alliance Fédérale.

#### **VOS RESPONSABILITÉS**

- Décliner la stratégie RSE de Crédit Mutuel Alliance Fédérale au sein de son entité en l'adaptant aux spécificités locales
- Piloter la mise en œuvre opérationnelle des initiatives RSE en collaboration avec les différents services de l'entité
- Animer et coordonner l'équipe RSE dédiée au sein de l'Institut de Crédit Mutuel Alliance Fédérale
- Concevoir et déployer des programmes de formation RSE pour les collaborateurs de l'entité
- Assurer la montée en compétences RSE des équipes et promouvoir une culture d'entreprise responsable

Exemples de parcours pour y parvenir : Formation en développement durable et expérience en gestion de projets RSE. Connaissance du secteur bancaire appréciée.

- Établir et entretenir des relations avec les parties prenantes internes et externes sur les sujets RSE
- Mesurer et rapporter les progrès réalisés en matière de RSE à la direction de l'entité et au Groupe
- Veiller à l'intégration des critères ESG dans les processus décisionnels et opérationnels de l'entité
- Coordonner la communication interne et externe sur les initiatives RSE de l'entité en lien avec la stratégie de Crédit Mutuel Alliance Fédérale
- Identifier et proposer de nouvelles opportunités d'amélioration de la performance RSE de l'entité

<u>Exemples d'opportunités à partir de ce métier</u> : Pour découvrir les autres métiers, consultez la <u>Carte des métiers et parcours professionnels</u>.



LES COMPÉTENCES		
SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE
Animation de formation	Conformité	Apprendre à apprendre
Conduite de projet	Durabilité	Assertivité
Conseil	Finance	Être acteur du collectif
Innovation	Langues	Être centré client
Management	Marketing et communication	Être proactif
Pilotage	Middle & back office	Être responsable
Reporting	Projet et innovation	Faire preuve de courage
	Qualité	Faire preuve de flexibilité
	Ressources humaines	Faire preuve de leadership
	Sécurité	Faire preuve d'esprit critique
	SI & DATA	Innovation
	Stratégie	Pédagogie
		Porter nos valeurs
		Savoir communiquer



SAVOIR-FAIRE	Définitions
Animation de formation	<ul> <li>Concevoir et développer des programmes de formation innovants, adaptés aux besoins spécifiques du Groupe et aux évolutions du secteur bancaire</li> <li>Évaluer l'efficacité des formations, analyser les retours des participants et mettre en place des actions d'amélioration continue</li> <li>Former et coacher d'autres formateurs, partager les meilleures pratiques et contribuer à l'évolution des méthodes pédagogiques</li> <li>Participer à la stratégie globale de formation du Groupe, en alignant les programmes avec les objectifs organisationnels et réglementaires</li> </ul>
Conduite de projet	<ul> <li>Comprendre le périmètre projet, sa complexité, ses enjeux et interdépendances avec d'autres projets, apporter conseil et soutien dans le cadrage et les objectifs et faciliter les conditions de réussite</li> <li>Structurer l'équipe, les moyens et l'organisation appropriés, établir le plan de charge dans une logique de satisfaction client et de qualité, et décliner la feuille de route</li> <li>Proposer les solutions optimales et les faire évoluer dans le respect du besoin et de son environnement, aiguiller les parties prenantes dans les orientations à privilégier</li> <li>Prioriser, arbitrer et engager l'équipe dans le bon déroulement des étapes, coordonner les travaux et garantir la qualité des livrables</li> <li>Assurer la promotion, la valeur-ajoutée et la qualité du service apporté durant toute la vie du projet, communiquer sur l'avancement et mettre l'information à disposition des parties prenantes concernées</li> </ul>
Conseil	<ul> <li>S'intéresser au client, comprendre le besoin en lien avec son environnement et sa stratégie, anticiper les évolutions et leurs impacts dans l'analyse</li> <li>Entretenir une relation de partenariat avec le client, l'accompagner dans ses réflexions et l'orienter sur ses arbitrages économiques, financiers et sociaux à privilégier</li> <li>Faire valoir l'expertise de la banque dans la qualité du conseil et proposer les opportunités en lien avec les objectifs</li> <li>Représenter le client auprès des acquéreurs et conseils, porter les orientations à privilégier et préserver ses intérêts pour sécuriser la relation</li> <li>Se mettre au niveau de son interlocuteur et apporter le soutien nécessaire à la prise de décision dans un objectif de performance</li> </ul>
Innovation	<ul> <li>Aller au-devant des besoins, et proposer des solutions audacieuses en lien avec la réalité du marché</li> <li>Entretenir une culture du benchmark, remettre en question et challenger l'existant, identifier les leviers de progrès</li> <li>Utiliser sa liberté d'initiative, oser adapter le cap et engager les équipes dans une culture d'ouverture et d'innovation au service de la performance</li> <li>Porter la dynamique d'innovation et les valeurs du Groupe dans ses relations professionnelles</li> </ul>



SAVOIR-FAIRE	Définitions
Management	<ul> <li>Inscrire l'activité au service des objectifs stratégiques, fixer le cap de l'activité, donner du sens, asseoir son leadership et engager le collectif et sa diversité dans la réussite</li> <li>Mobiliser les équipes dans l'identification des objectifs opérationnels, susciter l'intelligence collective, impulser la dynamique d'innovation et responsabiliser le collectif autour de la réussite</li> <li>Entretenir une relation de confiance et de proximité avec toutes les parties prenantes de l'activité, s'assurer de la capacité du collectif à avancer, identifier les difficultés et apporter le soutien adéquat avec exemplarité et transparence</li> <li>Définir l'organisation, garantir l'adéquation des ressources et compétences aux enjeux et à leurs évolution et se porter garant de l'efficience opérationnelle</li> <li>Faire évoluer les pratiques professionnelles, identifier et révéler les talents, développer les compétences, et embarquer les collaborateurs dans une posture de remise en cause et d'innovation permanentes</li> </ul>
Pilotage	<ul> <li>Intégrer l'environnement et ses enjeux aux objectifs de politique générale et définir la stratégie opérationnelle</li> <li>Promouvoir le projet d'entreprise, donner du sens et engager le collectif dans sa mise en œuvre et sa réussite</li> <li>Anticiper les évolutions, décider les arbitrages nécessaires et décliner les plans d'actions adéquats</li> <li>Maîtriser la performance opérationnelle, rendre compte et engager la responsabilité de l'activité</li> </ul>
Reporting	<ul> <li>Concevoir, suivre et faire évoluer les outils de reporting en lien avec l'activité et les évolutions réglementaires</li> <li>Produire des reportings et des états de pilotage de qualité dans le respect des délais et en fonction des besoins des parties prenantes</li> <li>Traduire les chiffres en préconisations accessibles, structurer le message en lien avec l'objectif et communiquer auprès des parties prenantes concernées</li> </ul>

SAVOIRS	Compétences	Détails
	• Conformité déontologie	<ul> <li>Conflits d'intérêts client/salarié</li> <li>Corruption</li> <li>Faculté de signalement</li> <li>Listes de surveillance et d'interdiction</li> <li>Suivi du personnel sensible</li> </ul>
	Conformité éthique	• Politique interne d'entrée en relation
• Conformité  • Disposition	• Conformité réglementaire	<ul> <li>Certifications et formations réglementaires</li> <li>Conformité fiscale</li> <li>Directive MIF / RG AMF</li> <li>Externalisation</li> <li>Finance durable - ESG</li> <li>MICA</li> <li>Prestations essentielles externalisées, IOBSP</li> <li>Protection des investisseurs et transparence de marchés</li> <li>Règlement MAR</li> <li>Réglementation américaine</li> <li>Réglementation FATCA, EAI &amp; QI</li> <li>RGPD</li> <li>Veille réglementaire</li> <li>Volcker, Dodd Franck Act</li> </ul>
	<ul> <li>Dispositifs tutélaires et de contrôle</li> </ul>	<ul> <li>Collecte et interprétation de data</li> <li>Contrôle de second niveau CINTMT</li> <li>Contrôle des autorités de tutelle</li> <li>Relations avec les autorités de tutelle</li> <li>Reporting</li> <li>Reporting interne et réglementaire</li> </ul>
	• Risques	<ul> <li>Cartographie des risques</li> <li>Risques de marchés</li> <li>Risques de taux</li> <li>Risques opérationnels</li> </ul>
Durabilité	• Critères ESG	<ul><li> Critères de gouvernance</li><li> Critères environnementaux</li><li> Critères sociaux</li></ul>
	• Diversité	<ul><li>Diversité</li><li>Handicap</li><li>Inclusion</li></ul>

SAVOIRS	Compétences	Détails
	• Enjeux sociaux et sociétaux	<ul> <li>Culture</li> <li>Diversité</li> <li>Égalité</li> <li>Handicap</li> <li>Inclusion</li> <li>Précarité</li> <li>Vivre ensemble</li> </ul>
	• Environnement	<ul> <li>Climat</li> <li>Décarbonation</li> <li>Écologie</li> <li>Pollution</li> <li>Ressources naturelles</li> </ul>
	• Évaluation des engagements ESG	<ul> <li>Indicateurs d'évaluation des pratiques responsables</li> <li>Management environnemental</li> <li>Outils et méthodologies d'évaluation des politiques et actions</li> </ul>
	Mutualisme	<ul> <li>Raison d'être et valeurs</li> <li>Spécificités du modèle et ses axes d'évolutions</li> <li>Structure organisationnelle</li> </ul>
	• Partenariats sociétaux	<ul> <li>Associations</li> <li>Coopération économique</li> <li>Innovation sociale</li> <li>Mécénat</li> <li>Pratiques responsables</li> </ul>
	Politique et ambitions Groupe	Agora et vie mutualiste
<b>Finance</b>	• Investissements ESG	
Finance • ISR	• Indicateurs ISR	
Langues	Anglais	
Marketing et communication	Communication de marque	
	Communication digitale	
	Communication élus	
	Communication externe	

SAVOIRS	Compétences	Détails
	Communication institutionnels	
	Communication interne	
	Communication partenaires	
Middle & back office	Bureautique Pack Office	<ul> <li>Gestion de données - ACCES</li> <li>Messagerie - OUTLOOK</li> <li>Publication - POWERPOINT</li> <li>Tableur - EXCEL</li> <li>Traitement de texte - WORD</li> </ul>
	• Conduite de projet	<ul> <li>Construction et gestion de budget</li> <li>Gestion du changement</li> <li>Méthodologie de construction de projet</li> <li>Outils et méthodes de reporting</li> <li>Planification</li> </ul>
Projet et	• Innovation	• Techniques d'idéation
innovation	Intelligence collective	<ul> <li>Facilitation</li> <li>Outils d'animation</li> <li>Techniques d'animation d'ateliers d'IC</li> </ul>
	• Pilotage de la transformation	<ul> <li>Définition / structuration de projet de transformation</li> <li>Gestion des parties prenantes</li> <li>Planification de la transformation</li> <li>Reporting transformation</li> <li>Techniques et processus de transformation</li> </ul>
Qualité	• Pilotage qualité	<ul> <li>Gestion de la qualité</li> <li>Normes et systèmes qualité</li> <li>Reporting qualité</li> </ul>
Ressources humaines	Animation de formation	<ul><li>Pédagogie de formation</li><li>Transmission de compétences</li></ul>
	• QVT	<ul> <li>Égalité professionnelle</li> <li>Gestion et prévention des RPS</li> <li>Réglementation et indicateurs</li> <li>Santé et bien-être au travail</li> </ul>
Sécurité	Réglementation HSE	• Normes HSE

SAVOIRS	Compétences	Détails
	• Secours à la personne	<ul> <li>Consignes de sécurité</li> <li>N° d'urgence</li> <li>SST</li> <li>Techniques et procédures d'évacuation</li> </ul>
	<ul> <li>Sécurité des biens et des personnes</li> </ul>	<ul> <li>Conditions d'accès dans les locaux</li> <li>Discrétion</li> <li>Dispositif d'urgence</li> <li>Dispositifs de protection</li> <li>Environnement de travail</li> <li>N° d'appel CRITEL ou PC Sécurité</li> <li>Vigilance</li> <li>VIGIPIRATE</li> </ul>
	• Sécurité incendie	<ul> <li>Alerte incendie</li> <li>Cheminement d'évacuation</li> <li>Manipulation extincteurs</li> </ul>
SI & DATA	• Business analyse	<ul> <li>Connaissance des différentes offres (banque et filiales)</li> <li>Connaissance des données flux C/C et contrats</li> <li>Connaissance du SIO</li> <li>Connaître et comprendre les restitutions des données dans le transactionnel (SEQP, MOUV, DOCO)</li> <li>Statistiques descriptives, analyses bivariées</li> <li>Stratégie marketing et commerciale</li> <li>Utilisation outil et techniques de data mining</li> </ul>
	Stratégie commerciale	<ul> <li>Stratégie de développement de business</li> <li>Stratégie de distribution</li> <li>Stratégie de vente</li> </ul>
Stratégie	• Stratégie d'entreprise	<ul><li>Stratégie de croissance</li><li>Stratégie de gouvernance</li><li>Stratégie d'innovation</li></ul>
	<ul> <li>Stratégie des systèmes d'information</li> </ul>	<ul><li>Stratégie data</li><li>Stratégie digitale</li><li>Stratégie IT</li></ul>
	• Stratégie opérationnelle	<ul> <li>Politique de sécurité</li> <li>Stratégie achats</li> <li>Stratégie immobilière</li> <li>Stratégie qualité</li> <li>Stratégie supply chain</li> </ul>

SAVOIRS	Compétences	Détails
	• Stratégie RH	<ul> <li>Politique marque employeur</li> <li>Stratégie de développement humain</li> <li>Stratégie de learning et development</li> <li>Stratégie sociale</li> </ul>
	Stratégie sociétale et environnementale	<ul><li>Politique environnementale</li><li>Politique sociétale</li></ul>

SAVOIR ETRE	Définitions
Apprendre à apprendre  Capacité à rechercher et mobiliser en permanence les moyens de se développer et d'apprendre. Faire évoluer ses pratiques en fonction de ses nouveaux acquis	<ul> <li>J'identifie les méthodes et approches qui permettent d'accompagner au mieux quelqu'un d'autre</li> <li>Je construis mes stratégies d'accompagnement en fonction des besoins de mes interlocuteurs</li> <li>J'encourage le partage de nouveaux enseignements avec les autres</li> </ul>
Assertivité  Capacité à exprimer ses pensées et ses besoins sans agressivité, sans passivité, sans manipulation	<ul> <li>J'adopte avec aisance une posture constructive, raisonnable et pragmatique en toute circonstance</li> <li>Je communique de manière ouverte, claire, réfléchie et argumentée</li> <li>Je m'appuie sur mon écoute active et ma prise de recul pour faire les meilleurs choix</li> <li>Mon in</li> </ul>
Être acteur du collectif  Capacité à s'inscrire et à participer activement à une dynamique collective, à développer une relation de confiance avec les autres personnes de son équipe et fédérer dans un objectif commun	<ul> <li>Je fédère le travail de mes collaborateurs dans la bienveillance</li> <li>Je fais en sorte d'être juste dans mon approche</li> <li>Je donne du sens au collectif</li> </ul>
Être centré client  Capacité à mettre le client externe comme interne au centre de notre attention, à être force de proposition pour répondre au mieux à ses besoins et à ses attentes au service de la performance	<ul> <li>Je fais du service client la priorité de mon équipe</li> <li>Je fais en sorte que mes objectifs soient en adéquation avec le service client</li> </ul>
Être proactif  Capacité à anticiper et agir de manière proactive pour atteindre un objectif ou résoudre un problème - Capacité à prendre des initiatives, à être prévoyant et à ne pas attendre que les choses se passent avant de réagir	<ul> <li>Je prends des décisions stratégiques qui ont un impact significatif sur l'organisation</li> <li>J'évalue les risques et les opportunités de manière proactive et mets en place des plans d'actions adaptés</li> <li>J'anticipe les tendances futures et les perturbations potenti</li> </ul>
Être responsable  Capacité à utiliser les moyens à disposition pour atteindre ses objectifs, à prendre de la hauteur et à être responsable de ses choix pour améliorer la performance de son activité et avancer dans un esprit de confiance	<ul> <li>Je guide et accompagne mes collaborateurs pour les faire évoluer</li> <li>Je partage une vision tournée vers l'amélioration continue</li> <li>Je sais faire confiance et déléguer</li> </ul>

SAVOIR ETRE	Définitions
Faire preuve de courage  Capacité à affronter résolument les questions difficiles et dire ce qui doit être dit	<ul> <li>J'aborde les problèmes complexes avec confiance et optimisme</li> <li>Je m'efforce de les résoudre de manière urgente</li> <li>Je sais prendre des décisions difficiles ou impopulaires pour le bien de l'organisation</li> <li>Je suis reconnu pour mon courage, apprends aux autres comment défendre ce à quoi ils croient face à l'adversité ou à l'opposition</li> </ul>
Faire preuve de flexibilité  Capacité à s'adapter rapidement et efficacement à des situations changeantes ou imprévues - Capacité à remettre en question ses propres certitudes et de trouver des solutions créatives à des problèmes complexes	<ul> <li>J'accompagne et motive mon équipe pour qu'elle s'adapte aux changements organisationnels dans un contexte d'incertitude et de contradictions</li> <li>J'évalue les impacts des changements sur l'ensemble de l'organisation et ajuste les plans d'actions en conséquence</li> <li>J'encourage une culture de l'innovation et de la créativité pour stimuler l'adaptabilité et la flexibilité au sein de l'organisation</li> </ul>
Faire preuve de leadership  Capacité à guider, faire adhérer et inspirer des individus ou organisations dans le but d'atteindre certains objectifs	<ul> <li>Je donne du sens, j'inspire, partage et fais comprendre la stratégie</li> <li>J'incite le partage des connaissances dans l'équipe et j'encourage l'apprentissage coopératif</li> <li>J'accompagne l'acquisition ou la mise en œuvre de nouvelles pratiques par un feedback régulier et constructif</li> <li>Je laisse la place à l'erreur et en tire les enseignements et axes de progrès</li> </ul>
Faire preuve d'esprit critique  Capacité à identifier l'ensemble des aspects d'un sujet et les examiner d'une manière critique pour formuler un point de vue étayé - Être poussé par le désir d'en savoir plus sur les choses, les personnes ou les évènements	<ul> <li>Je réalise une analyse documentée et poussée en vue de construire des stratégies de développement ou de mise en œuvre</li> <li>J'encourage l'esprit critique au sein de mon équipe</li> </ul>
Innovation  Capacité à sortir du cadre existant en proposant des idées nouvelles qui conviennent aux clients et/ou à l'organisation - Se montrer ouvert et curieux à de nouvelles tendances - Développer des moyens nouveaux ou plus performants pour la réussite de l'organisation	<ul> <li>Je motive les autres à trouver des moyens innovants pour relever les défis</li> <li>J'offre un soutien et des ressources pour promouvoir les idées pertinentes et leur mise en œuvre</li> <li>J'encourage la diversité des idées afin de promouvoir l'innovation</li> </ul>

SAVOIR ETRE	Définitions
Pédagogie  Capacité à transmettre ses connaissances et ses expériences d'une manière structurée, cohérente et adaptée aux interlocuteurs pour leur permettre de les mettre en pratique	<ul> <li>J'adopte une posture d'écoute et d'empathie pour identifier les ressources et moyens d'apprentissage optimaux pour chaque individu</li> <li>J'incite le partage des connaissances dans l'équipe et j'encourage l'apprentissage coopératif</li> <li>J'accompagne l'acquisition ou la mise en œuvre de nouvelles pratiques par un feedback régulier et constructif</li> <li>Je laisse la place à l'erreur et en tire les enseignements et axes de progrès</li> </ul>
Porter nos valeurs  Capacité à s'inscrire dans les valeurs portées par le groupe en tant qu'entreprise à mission – diversité, inclusion, équité, exemplarité, droit à l'erreur – et à les diffuser dans ses pratiques et à ses collaborateurs	<ul> <li>Je fais preuve d'exemplarité et transmets mon engagement à l'ensemble de mes collaborateurs</li> <li>J'utilise les valeurs clés pour construire une dynamique collective</li> </ul>
Savoir communiquer  Capacité à écouter et comprendre - Savoir appréhender les différentes techniques de communication (écrit, oral, nonverbal), adapter sa communication et faire preuve de pédagogie	<ul> <li>J'utilise mes capacités à communiquer pour obtenir l'adhésion</li> <li>Je sais accompagner et être pédagogue</li> <li>Je sais impulser une dynamique</li> </ul>